

Informe de sistematización

TALLER DE SOCIALIZACIÓN, RECOJO DE APORTES Y VALIDACIÓN DE LA ERDRBE

San Lorenzo, Provincia de Datem del Marañón

Fecha: Lunes 24 de Febrero del 2020



Blga. JASMIN DIOMAR RUIZ PEZO

CONTENIDO

CONTENIDO	2
INTRODUCCION	3
DESARROLLO	4
CONSTRUCCION DEL DIAGNOSTICO	5
1. Grupo ÉTNICO CHAPRA	5
2. Grupo ÉTNICO SHAWI	7
3. Grupo ÉTNICO KUKAMA-KUKAMIRIA.....	9
4. Grupo ÉTNICO KANDOZI.....	10
5. Grupo ÉTNICO AWAJUM.....	12
6. Grupo ÉTNICO WAMPIS	14
7. Grupo ÉTNICO KICHWA.....	16
PRESENTACION DE LA ERDRBE Y TEORIA DEL CAMBIO	18
VALIDACION DE LOS APORTES	20
CIERRE DEL TALLER	23
LOGRO DE OBJETIVOS	24
CONCLUSIONES:	25
RECOMENDACIONES:	26

INTRODUCCION

Las Estrategias Regionales de Desarrollo Rural bajo en emisiones (ERDRBE), servirán para orientar el accionar de Gobiernos Regionales y actividades privadas. También contribuirá en el cumplimiento de metas de reducción de emisiones, expresada en la Contribución Nacionalmente Determinada (NDC) presentada por el país a la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático (CMNUCC).

La Estrategia Regional de Desarrollo Rural bajo en Emisiones de Loreto (ERDRBE) constituirá una política pública que permitirá al Gobierno Regional de Loreto plantear un conjunto de intervenciones que ayuden a reducir la tasa de deforestación y degradación de los bosques, el mismo que deberá ser gestionado bajo un enfoque de paisaje, promoviendo la competitividad regional, producción regional, cumpliendo también con las obligaciones nacionales e internacionales de reducción de emisiones GEI por cambio de uso del suelo.

En el marco, del proceso de construcción de esta herramienta, el Gobierno Regional de Loreto (GRL) con el apoyo de organizaciones socias como Earth Innovation Institute (EII), Derecho, Ambiente y Recursos Naturales (DAR) y Naturaleza y Cultura Internacional (NCI) ha programado los Talleres de socialización, recojo de aportes y validación de las intervenciones planteadas en la ERDRBE.

En tal sentido, el mencionado taller se llevó a cabo el día 24 de febrero del 2020 en la ciudad de San Lorenzo, Provincia del Datem del Marañón, se contó con la participación de 17 personas, representantes de los Grupos Étnicos como son: WAMPIS, KANDOZI, ACHUAR, KICWA, CHAPRA AWAJUN, KUKAMA KUKAMIRIA y SHAWI. El evento permitió recoger los aportes de todos los participantes. Es importante mencionar, nuestro agradecimiento a la Gerencia Regional de Desarrollo Social del Gobierno Regional de Loreto y el apoyo de la Coordinadora Regional de Pueblos Indígenas (CORPI), en la organización del taller, así como a los participantes mencionados, que sin duda ya forman parte de los contenidos de la ERDRBE de Loreto.

DESARROLLO



FOTO 01: Autoridades de los Pueblos Indígenas del Datem del Marañón

Crédito: Jasmín Diomar

Lugar : Oficina de CORPI SL, Provincia de Datem del Marañón.

Fecha : Lunes, 24 de Febrero del 2020.

Nº participantes : 17

Nº participantes Hombres : 13

Nº participantes mujeres : 4

Nº participantes de comunidades Indígenas: 12

El taller fue dirigido a representantes de los Pueblos Indígenas del Datem del Marañón, teniendo como participantes a las etnias: KANDOZI, KICWA, AWAJUM, SHAWI, SHAPRA, KUKAMA, WAMPIS, procurando en lo posible la participación del género.

El taller se inició con las palabras de bienvenida del Apu, Jamner Manihuari, presidente de CORPI SL. Seguidamente, la apertura del taller, estuvo a cargo de la representante del GORE Loreto, Blga. Jennifer Montoya; posteriormente, cada participante se

presentó diciendo su nombre y la organización a la que representa.

Se presentó los objetivos del taller, programa, y continuo con la exposición del contexto de la problemática que pretende resolver la ERDRBE, así mismo, se revisó el diagnóstico de la problemática de desarrollo y cuellos de botella de la producción e identificación de las zonas donde están presentes; esto gracias al enfoque dinámico, participativo, intercultural y de género, logro enriquecer y brindar información en un lenguaje sencillo, incentivando la participación de las mujeres.

Los grupos fueron previamente identificados por Gobiernos Territoriales Autónomos (GTA) de las Naciones Indígenas y los materiales usados fueron tarjetas de diversos colores, papelotes, mapas en A0 y plumones.

Resultados I

CONSTRUCCION DEL DIAGNOSTICO

Se trabajo con siete (07) Grupos Étnicos de la Provincia del Datem del Marañón.

A continuación, se presentan los resultados por grupo de trabajo. Los textos en color azul, son aportes realizados por mujeres.

1. Grupo ÉTNICO CHAPRA

Cuadro 01: Construcción del diagnóstico de la problemática de desarrollo.

Problemas	Causas	Soluciones	Localización
Carecen de servicios básicos de salud y de agua potable	<ul style="list-style-type: none"> - Falta de personal de diferentes especialidades para atención en la Posta de Salud. - Solo cuenta con personal hombre para atención a las mujeres (partos y otros) - La Posta de salud no esta implementada (luz, medicinas, movilidad, materiales y otros). - Limitada presencia de brigada para vacunacion y fumigación. - Presencia de casos de Malaria en la zona. - No hay abastecimiento de agua potable. 	<ul style="list-style-type: none"> - Implementar con mayor número de personal de salud con idioma CHAPRA, para la atención y/o mejor entendimiento con los pacientes. - Implementar con equipos de fumigación para la eliminar los vectores (zancudos) de la malaria. - El Estado debe usar el rio ancho, como carretera sin intervenir al territorio. 	<ul style="list-style-type: none"> - Andoas a Saramiriza - Comunidad de Nueva Capirona. - Cuenca del Morona
Deficiente calidad educativa	<ul style="list-style-type: none"> - Falta de Docentes bilingües para el mejor entendimiento con alumnos y padres de familia. - No hay códigos para crear escuelas. - Ausencia de Docentes en las escuelas. - Embarazos no deseados en alumnas adolescentes causadas por los mismos Docentes - Falta de centros de capacitación para estudios técnicos/universitarios. 	<ul style="list-style-type: none"> - Contar con una Universidad Intercultural en San Lorenzo. - Incluir a líderes de los Gobiernos territoriales autónomos en la adjudicación de designación de docentes para que no ingresen docentes denunciados. - Instalación de una Universidad Intercultural. 	
Falta de Mercado para los productos (artesanías y agrícolas)	<ul style="list-style-type: none"> - No hay demanda mercado para la venta de artesanías y productos agrícolas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Desarrollar procesos de articulación con el mercado 	
Pérdida de recursos naturales	<ul style="list-style-type: none"> - Constante ingreso de los madereros. - Delimitación de los territorios, colindan con el Pueblo Wampis quienes venden ilegalmente las maderas. 	<ul style="list-style-type: none"> - El Estado debe de reconocer los Territorios Integrales. 	
Expansión de las actividades agropecuarias	<ul style="list-style-type: none"> - Instituciones que solo apoyan a comunidades que les interesa, ejemplo 	<ul style="list-style-type: none"> - Presencia del Estado 	

	PEDAMALC, no realiza trabajo adecuado a la realidad del pueblo.		
Falta de articulación entre autoridades y niveles de gobierno	- Rechazo de carretera por conflictos sociales (Delincuencia, comerciantes, perturbación de bosques)	- Es mejor que el Estado identifique al río como el Marañón.	

Fuente: Elaboración propia con base en los resultados de los grupos de trabajo.

Comentarios

Se observa, que esta población indígena, es vulnerable y expuesta a los procesos de explotación a través de la realización diversos proyectos extractivos en su territorio mientras que a menudo sin la presencia de sus autoridades carecen de calidad educativa, servicios básicos de salud y de agua potable. Además, se han identificado lo relacionado a actividades productivas, en donde carecen de condiciones que faciliten el desarrollo. Asimismo, no tienen conectividad, asistencia técnica para generar valor agregado, para mejorar la productividad, factores que promueven que el bosque sea sobre explotado y sin criterios de sostenibilidad. Este aspecto se aborda en la Teoría del cambio como causas indirectas de la deforestación.

FOTO 02: Mapa de Identificación Grupo Étnico CHAPRA



Crédito: Jasmín Diomar

2. Grupo ÉTNICO SHAWI

Cuadro 02: Construcción del diagnóstico de la problemática de desarrollo.

Problemas	Causas	Soluciones	Localización
Carecen de servicios básicos de salud.	<ul style="list-style-type: none"> - 8 centros de salud son Insuficientes en territorio, no están implementada (luz, medicinas, materiales, movilidad y otros). - No se reconoce protocolo de salud en las Postas. - Falta de personal médico en la Posta de Salud. - Limitada presencia de brigada para vacunación y fumigación. - No hay obstetra, son apoyados de sabias (parteras de las comunidades) sin remuneración. - No se cuenta con movilidad para evacuar y comunicar de pacientes graves. 	<ul style="list-style-type: none"> - Incrementar e Implementar Centros de Salud. Con personal de salud con idioma Shawi, para el mejor entendimiento con los pacientes. - Capacitación a personal técnico de las Postas. - Incluir personal salud mujeres para asistencia a mujeres indígenas - Mejora en la implementación de Postas. - Dotar de una embarcación al puesto de salud. - Contar con radiofónica. 	Alto Cahuapanas
Deficiente calidad educativa	<ul style="list-style-type: none"> - Mejora de servicio de internet e implementación en salas de cómputo. - Insuficientes cantidades de plazas de docentes. - Violencia sexual a alumnas por parte de los Docentes 	<ul style="list-style-type: none"> - Contar con una Universidad Intercultural en San Lorenzo. - Incluir a líderes de los Gobiernos territoriales autónomos para que no ingresen docentes denunciados. - Capacitación y acompañamiento permanente y continuo 	
Falta de Mercado para los productos (artesanías y agrícolas)	<ul style="list-style-type: none"> - No hay demanda mercado para la venta de artesanías y productos agrícolas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Presencia del Gobierno Regional - Capacitación y asistencia técnica para el manejo y comercialización de los productos. 	
Perdida de tierra por invasiones	<ul style="list-style-type: none"> - Alquiler de tierras por actividades no sostenibles - Escases de alimentos en las comunidades 	<ul style="list-style-type: none"> - Presencia del Estado para conocer realidad de los pueblos indígenas - Implementar proyectos acuícolas (piscicultura familiar) - Control y vigilancia Forestal y de fauna silvestre 	
Corrupción	<ul style="list-style-type: none"> - Autoridades comunales e Instituciones Públicas (Fiscalía/GERFOR) en actos ilícitos. - Politización de los Proyectos y asistentes técnicos de campo sin conocimiento por el GOREL 	<ul style="list-style-type: none"> - Presencia del Estado, en la lucha contra la corrupción. - Técnicos Idóneos en las instituciones GERFOR 	

Fuente: Elaboración propia con base en los resultados de los grupos de trabajo.

Comentarios

Se observa, que esta población indígena, tiene similitud con la etnia anterior, las necesidades humanas y la demanda de productos forestales, así como las redes de corrupción, presencia de foráneos constituyen una evidente causa subyacente de la pérdida de bosques dentro de su territorio, expuesta a los procesos de explotación a través de la realización diversos proyectos extractivos, también forma parte en la deficiente calidad educativa, servicio de internet e implementación de las aulas, y sobre todo en falta de servicios básicos de salud.



3. Grupo ÉTNICO KUKAMA-KUKAMIRIA

Cuadro 03: Construcción del diagnóstico de la problemática de desarrollo.

Problemas	Causas	Soluciones	Localización
Carecen de servicios básicos en salud	<ul style="list-style-type: none"> - La Posta de salud no esta implementada con medicinas, en especial vitaminas para los niños. - No cuentan con promotores de salud. 	<ul style="list-style-type: none"> - Construcción de Botiquines Comunales - Capacitación a promotores de Salud para la atención a los pacientes. - Incorporar en medicinas, vitaminas para los niños 	Comunidades Tamarate, Pisco, Puesto Auxilio, Lanza y Bellavista
Deficiente calidad educativa	<ul style="list-style-type: none"> - Infraestructura deteriorada de los Centros Educativos. - Falsos docentes bilingües, vienen de otras etnias, lo que dificulta el entendimiento. 	<ul style="list-style-type: none"> - Reubicación de los Centros Educativos - Incrementar docentes bilingües de la misma etnia indígena. 	
Perdida de recursos naturales (forestal, fauna, peces, etc)	<ul style="list-style-type: none"> - Extracción Ilegal de especies maderables (Caoba, tornillo y Bolaina) - Compra de madera a bajo costo - No se cuenta con procesadora de maíz para elaborar harina. - Extracción ilegal de peces, para ser comercializados en la ciudad de Yurimaguas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Reforestación de la especie Bolaina - Comercializar la madera aún mejor precio. - Implementar procesadora de granos. - Control y vigilancia de Cochas - Mejorar la tecnología de proyectos productivos de la especie Paiche 	
Fallas en la formulación de Proyectos.	<ul style="list-style-type: none"> - Identificación de Proyectos productivos que no se adaptan a la realidad de la zona, son considerados (zonas inundables) 	<ul style="list-style-type: none"> - Presencia de autoridades para reconocer necesidades de los pueblos indígenas 	

Fuente: Elaboración propia con base en los resultados de los grupos de trabajo.

Comentarios

La población indígena, tiene similitud con las etnias anteriores, en la deficiente calidad educativa, las infraestructuras de los colegios son frágiles, sumando con los profesores sin conocimiento de la lengua materna, hace que el alumnado no siga el ritmo de atención en la educación, dificultando su entendimiento. La carencia de los servicios básicos de salud, es elemental para la comunidad, en la actualidad, la mayoría de los niños tienen anemia, por lo que hace necesario que se cuente con botiquín con medicinas y vitaminas, al igual que es necesario contar con promotores capacitados para mejor atención. También, se identificó que muchas entidades públicas van con proyectos que no se adecuan a la realidad de las comunidades, y esta a su vez con el tiempo fracasa, lo que hace que la población nuevamente necesite de extraer los recursos naturales. Este aspecto vuelve a abordar en la Teoría del cambio como causas indirectas de la deforestación.

4. Grupo ÉTNICO KANDOZI

Cuadro 04: Construcción del diagnóstico de la problemática de desarrollo.

Problemas	Causas	Soluciones	Localización
Carecen de servicios básicos en salud	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Posta de salud no esta implementada (medicinas, materiales, equipos, electricidad, mobiliarios y otros). ❖ Falta de personal medico. ❖ Infraestructura de posta deteriorada. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Construcción de hospitales naturistas – talleres interculturales para pacientes Kandozi. ❖ Reconocimiento del pago de parteras indígenas que apoyan a los técnicos en la Posta. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Lago Rimachi. ❖ Rio Morona.
Deficiente calidad educativa	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Limitado capacidad de alimentos escolares entregados por Qali Warma para preparación de los desayunos y almuerzos en los centros educativos. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Mejora de los productos alimenticios de Qali Warma, en especial usar recursos naturales del territorio Kandozi. ❖ Capacitación de mujeres indígenas en mejora alimenticia en Centros educativos. ❖ Creación de Instituto tecnológico/universidad indígena intercultural. 	
Perdida de recursos naturales (forestal, peces, fauna, etc).	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Ausencia de la institución competente en recursos hidrobiológicos (Dirección Regional de la Producción). ❖ Intervenciones por parte de las instituciones en tema de reforestación, no son claras en las comunidades. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Presencia del Estado. ❖ Capacitación a asistentes técnicos. 	
Falta de mercados para los productos naturales.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Precios bajos de peces y productos agrícolas. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Apoyo por parte de las Municipalidades para la mejora de los precios de los productos a comercializar en el mercado. ❖ Formalización de los gremios de productores agrícolas y pesqueros. 	
Falta de Titulación.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Comunidades sin titular (actualizar). ❖ No se toma en cuenta metodología para titulación intercultural. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Reconocimiento de territorio integral de los Pueblos Indígenas de la Provincia del Datem del Marañón. 	
Contaminación por Hidrocarburos.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Derrame de hidrocarburos del Lago Rimachi provenientes del Rio Morona. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Presencia del Estado. 	
Carencia de servicio de energía eléctrica	<ul style="list-style-type: none"> ❖ No cuentan con electricidad en domicilios e institución públicas. ❖ Encuentro con foráneos (extraños) por falta de iluminación. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Utilización de energías limpias, contribuye a la protección del medio ambiente. 	

Fuente: Elaboración propia con base en los resultados de los grupos de trabajo.

Comentarios

La población Kandozi, manifiesta que la posta no se encuentra implementada de medicinas, equipos quirúrgicos y otros, la infraestructura del local está deteriorada. En el caso de la alimentación dada por Qali Warma, para ellos no es adecuada, ya que les provoca alergias, manchas e la piel, se debería consumir recursos naturales provenientes de la zona. En el ámbito productivo, muchos funcionarios no tienen clara sus funciones, ocasionando conflictos en las comunidades, esto también conlleva que

muchos no hacen presencia en los lugares de extracción (Pesca, caza, tala ilegal) contribuyendo así la deforestación. Asimismo, en el caso de las empresas petroleras, no cumplen con el protocolo de seguridad, existe aún derrames de petróleo en ríos del Morona. La presencia de empresas extractivistas hace de importante contar con alumbramiento público, ya que ingresan a trabajar muchas personas foráneas de las comunidades, haciendo vulnerables a los menores de edad.



FOTO 04: Representante del Grupo Étnico KANDOZI

Crédito: Jasmín Dlonar

5. Grupo ÉTNICO AWAJUM

Cuadro 05: Construcción del diagnóstico de la problemática de desarrollo.

Problemas	Causas	Soluciones	
Carecen de servicios básicos en salud	❖ No cuenta con personal profesional/técnico femenino y bilingües	❖ Comités de vigilancia en salud.	Frontera del Cenepa
Deficiente calidad educativa	❖ Mas docentes bilingües	❖ Docentes capacitados	
Pérdida de tierra por invasiones y calidad de agua por contaminación	- Minería ilegal aluvial que contamina los ríos en Frontera – Cenepa	❖ Presencia del gobierno. ❖ Organización del Pueblo en la defensa del territorio.	
Falta de Producción y Demanda de mercado	❖ Falta de capacitación para actividades productivas. ❖ Proyectos de Instituciones deben implementar con equipos. ❖ Limitada conexión para salida de los productos	❖ Tecnificar la producción de cacao y café ❖ Capacitación para formar Cooperativas ❖ Presencia de las Municipalidades	
Contaminación por Hidrocarburos.	❖ Extracción ilegal y contaminación por hidrocarburos van a ríos y cochas	❖ Presencia del Estado	
Carencia de servicio de energía eléctrica	❖ No cuentan con electricidad en domicilios e institución públicas.	❖ Utilización de energías limpias, contribuye a la protección del medio ambiente. ❖ Uso de paneles solares.	

Fuente: Elaboración propia con base en los resultados de los grupos de trabajo.

Comentarios

La población AWAJUM, manifiesta que es de importancia contar con personal femenino en las postas para que puedan atender a las mujeres, da mayor confianza. En cuanto a la educación, se debe contar con profesores que conozcan el idioma, para que se tenga buena comunicación alumno profesor y padre de familia. Debido a la extracción por minería ilegal en los límites fronterizos, existe mayor contaminación en ecosistemas ocasionando pérdida hectáreas de bosques y fauna silvestre. Observando que no tienen conectividad, asistencia técnica para generar valor agregado, para mejorar la productividad, factores que promueven que el bosque sea sobre explotado y sin criterios de sostenibilidad. Este aspecto se aborda en la Teoría del cambio como causas indirectas de la deforestación.

6. Grupo ÉTNICO WAMPIS

Cuadro 06: Construcción del diagnóstico de la problemática de desarrollo.

Problemas	Causas	Soluciones	Localizacion
Carecen de servicios básicos en salud	<ul style="list-style-type: none"> - Falta de personal de diferentes especialidades para atención en la Posta de Salud. - La Posta de salud no está implementada (luz, medicinas, movilidad, materiales y otros) 	<ul style="list-style-type: none"> - Implementación de personal, infraestructura y otros a las Postas 	Comunidades Mayuriaga, Bellavista, Nuevo San Martín, Puerto Alegría. Comunidad de Sargento Puño Comunidad de Numpatikain hasta Comunidad de Nazareno
Deficiente calidad educativa	<ul style="list-style-type: none"> - Ausencia de Docentes en las escuelas. - Embarazos no deseados en alumnas adolescentes causados por los mismos Docentes. - Falta de centros educativos implementados con sala de cómputo e internet. - Productos Qali Warma no alimentan a los alumnos 	<ul style="list-style-type: none"> - Instalar Internet en Centros Educativos - Presencia de la UGEL. - Qali Warma debe de hacer uso de los productos que existen dentro del territorio Wampis para la alimentación de los alumnos. 	
Falta de Titulación	<ul style="list-style-type: none"> - Comunidades no tituladas con problemas sociales. 	<ul style="list-style-type: none"> - Presencia del Estado 	
Apertura de vías y carreteras	<ul style="list-style-type: none"> - Proyecto de carretera del Estado, perjudica al territorio (pérdida de fauna y flora silvestre, costumbres) 	<ul style="list-style-type: none"> - El estado debe hacer uso de los ríos anchos. 	
Contaminación de hidrocarburos	<ul style="list-style-type: none"> - Derrame por Empresas Petroleras ocasiona contaminación en las cochas y ríos. - Geopack, ocasiona problemas sociales. 	<ul style="list-style-type: none"> - El Estado debe usar el río ancho, como carretera sin intervenir al territorio. 	
Deforestación	<ul style="list-style-type: none"> - Empresas madereras como TRISA, Pihuicheros y Ramos, hacen uso irracional de maderas. - Cuando se tiene árboles maderables, no se tumban para poner ganado 	<ul style="list-style-type: none"> - Presencia de la institución competente GERFOR - Las comunidades cuentan con directiva no deben pasar de 20 Ha. por familia. 	
Expansión de las actividades agropecuarias	<ul style="list-style-type: none"> - Instituciones que solo apoyan a comunidades que les interesa, ejemplo PEDAMALC, solo abarca un sector de las comunidades del territorio Wampis. 	<ul style="list-style-type: none"> - Presencia del Estado 	

Fuente: Elaboración propia con base en los resultados de los grupos de trabajo.

Comentarios

La población WAMPIS, manifiesta que la posta no está implementada ni cuentan con personal de diferentes especialidades para atención, lo que hace que el paciente se traslade hasta la capital de provincia. Hacen notar que no cuentan con una calidad de enseñanza, docentes no asisten, existe muchos docentes que se involucran con las alumnas causando los embarazos a temprana edad. Existe mayor contaminación en ecosistemas ocasionando pérdida hectáreas de bosques y fauna silvestre. Observando que no tienen conectividad, asistencia técnica para generar valor agregado, para

mejorar la productividad, factores que promueven que el bosque sea sobre explotado y sin criterios de sostenibilidad. Mencionan Derrame por Empresas Petroleras (Comunidades Mayuriaga, Bellavista, Nuevo San Martín, Puerto Alegría), ocasiona contaminación en las cochas y ríos. Geopack (Comunidad de Sargento Puño), ocasiona problemas sociales (presencia de foráneos, velocidad inadecuada de los vehículos fluviales, disminución de fauna), al igual que problemas sociales. Empresas madereras como TRISA, Pihuicheros y Ramos, hacen uso irracional de maderas, desde la Comunidad de Numpatikain hasta Comunidad de Nazareno (Mayor presión en Caballito). Ingresan con tractores. Cuando se tiene arboles maderables, no se tumban para poner ganado.



FOTO 05: Mapa de Identificación Grupo Étnico WAMPIS

Crédito: Jasmín Diomar

7. Grupo ÉTNICO KICHWA

Cuadro 07: Construcción del diagnóstico de la problemática de desarrollo.

Problemas	Causas	Soluciones	
Carecen de servicios básicos en salud	- La Posta de salud no esta implementada (luz, medicinas, movilidad, materiales y otros)	- Implementación de personal, infraestructura y otros.	- Lago Tundunari en la comunidad Sabaloyacu
Deficiente calidad educativa.	❖ Mas docentes bilingües	❖ Docentes capacitados	
Extracción de especies forestales, Agrícola y de fauna silvestre y Demanda de mercado	- Extracción ilegal de especies maderables (Caoba y Bolaina) - Productos agrarios no tienen mercado. - Empresas Madereras deforestan el territorio.	❖ Fortalecimiento de custodios del Bosque. ❖ Mercado para comercializar yute/plátano para garantizar su venta ❖ TDC ampliación para todas las comunidades. ❖ Fortalecimiento de custodios del Bosque	
Gobernanza del territorio	❖ Perdida de costumbres ancestrales.	❖ Jardín Botánico para garantizar transferencia de conocimientos ancestrales del Pueblo Kichwa	
Fallas en la formulación de Proyectos.	❖ La implementación de proyectos relacionado con actividades extractivas y aquellas que alteren el medio ambiente no está de acorde a la realidad de la Nación Wampis.	❖ Priorizar Proyectos productivos de aguaje. ❖ Piscigranjas y crianzas de gallinas	

Fuente: Elaboración propia con base en los resultados de los grupos de trabajo.

Comentarios

La población KICHWA, manifiesta que es de importancia contar con personal e implementos con elementos de protección personal (EPP), equipos y materiales(medicinas) para la atención en Posta. En cuanto a la educación, se debe contar con profesores que conozcan el idioma, para que se tenga buena comunicación alumno profesor y padre de familia. Debido a la extracción ilegal de los recursos naturales, existe mayor contaminación en ecosistemas ocasionando perdida hectáreas de bosques y fauna silvestre. Observando que no tienen conectividad, asistencia técnica para generar valor agregado, para mejorar la productividad, factores que promueven que el bosque sea sobre explotado y sin criterios de sostenibilidad. Este aspecto se aborda en la Teoría del cambio como causas indirectas de la deforestación.

Resultados II

PRESENTACION DE LA ERDRBE Y TEORIA DEL CAMBIO

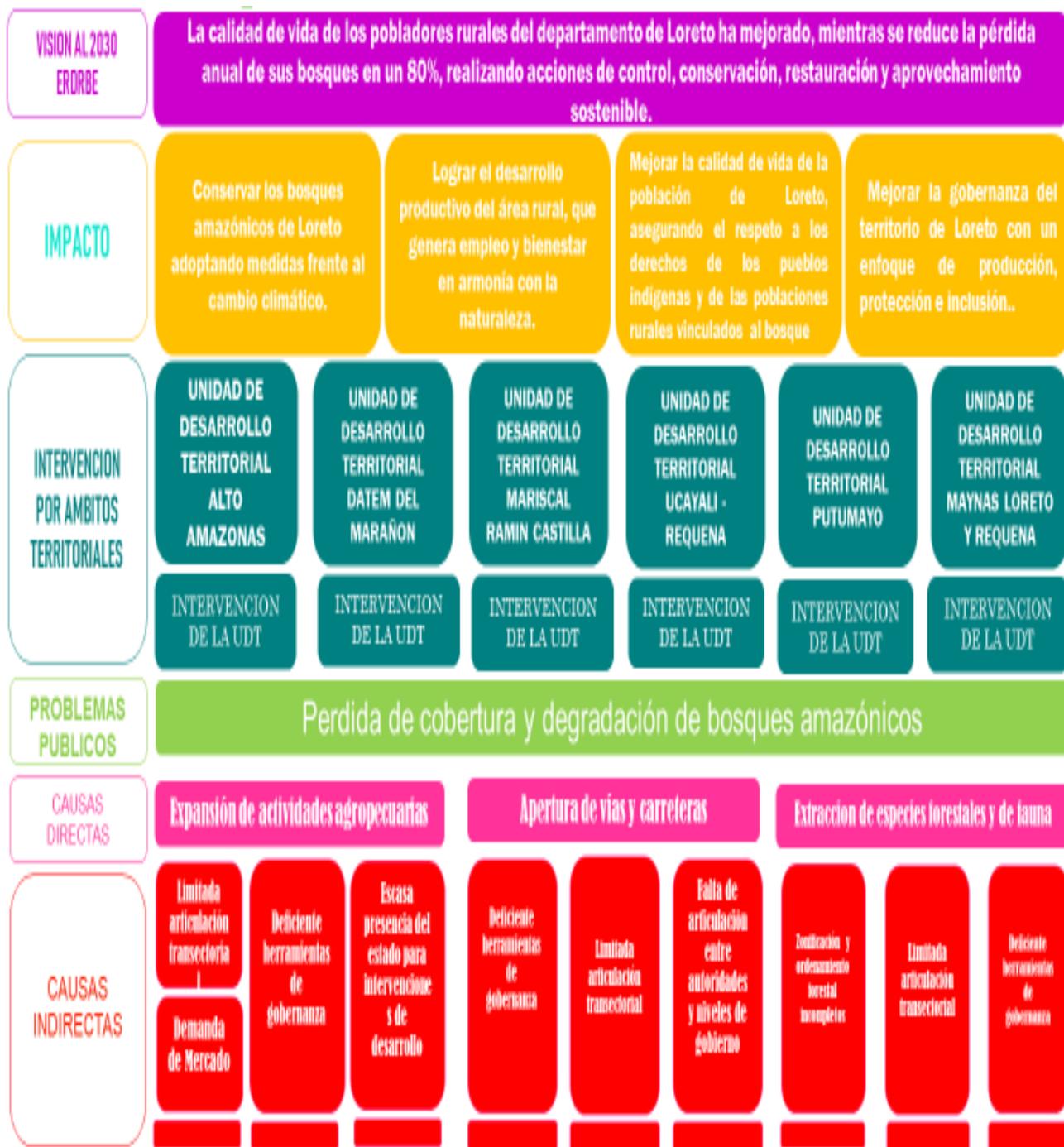
Seguidamente se presentó el enfoque y alcance de la ERDRBE, metas, teoría de cambio, unidad territorial en los que se ha dividido la región, se explicó cómo se han planteado las intervenciones, con la finalidad de marcar pautas para ser validadas y retroalimentarlas.

FOTO: Mujer Achuar participando en la retroalimentación de las intervenciones planteadas



Crédito: Jasmin Diomar

Esquema presentado de la ERDRBE y Teoría del cambio



VALIDACION DE LOS APORTES

Foto: Participantes atentos a la explicación del trabajo grupal.



Crédito: Jasmín Diomar

Los grupos de las Etnias de trabajo procedieron a realizar aportes a las metas a nivel de intervención, además, sobre las salvaguardas y potenciales aportes de las organizaciones que representan. Para esta parte del taller, se distribuyeron las unidades socioeconómicas ambientales impresas en tamaño A0.

Estos resultados y las propuestas se muestran en los anexos.

Intervenciones propuestas

A continuación, se presentan las intervenciones que fueron ratificadas en el taller (resaltadas en verde claro) y las intervenciones propuestas por los participantes (resaltadas en rosado).

Cuadro 08: Intervenciones de la unidad socioeconómica tierras de comunidades Nativas.

Tierras de Comunidades Nativas			
Intervención	Descripción	Indicador	Meta
Saneamiento físico de comunidades nativas	Proceso de formalización consta de: -Levantamiento de información del suelo (calicatas). -Saneamiento físico legal. -Linderamiento. - Adjudicación de las áreas con capacidad de uso mayor agropecuario (A,C,P) - Inscripción de predios rurales en la SUNARP En este proceso se incluye la rectificación, ampliación y registro del título en los registros públicos.	Nº de comunidades nativas	
Asistencia técnica para el manejo agropecuario y forestal	En cuanto a manejo agropecuario consta de capacitaciones a comunidades nativas, acorde a la etapa fisiológica del cultivo o plantaciones agrarias y forestales, promoviendo el incremento de la productividad, la no expansión de la frontera agrícola, manejo integrado de plagas y enfermedades, pasantías tecnológicas regionales, nacionales; así mismo la promoción del cuidado del medio ambiente a través de la instalación de sistemas agroforestales, restauración de paisajes y recuperación de áreas degradadas. En cuanto al manejo forestal se prevee la asistencia técnica para fortalecer las negociaciones antes las empresas privadas, elaboración de sus documentos de gestión, gestión de tramites, entre otros.	Comunidades asistidas	
Desarrollo de bionegocios con productos forestales no maderables y productos agroforestales	Implementación de planes de negocios en articulación con programas de financiamiento a la innovación, enfocados en la promoción de productos y servicios provenientes del bosque bajo un manejo sostenible de los Recursos Naturales.	Planes de negocios	
Fortalecimiento de capacidades organizacionales	Con apoyo de las federaciones indígenas promover las capacitaciones a comunidades nativas, en temas relacionados a la asociatividad, los valores y principios organizacionales, empoderamiento de los líderes de las comunidades y promoción de actividades ancestrales.	Comunidades fortalecidas	
Transferencias Directas Condicionadas - TDC	Mediante el soporte del programa Bosques del MINAM, fortalecer la protección de bosques tropicales en los territorios de las comunidades nativas con el fin de asegurar la explotación y conservación sostenible del bosque y sus recursos.	Comunidades atendidas	
Infraestructura comunitaria	Con apoyo de programas nacionales y regionales implementar infraestructura en las comunidades: cocinas mejoradas para reducir el consumo de leña, baños saludables y otras infraestructuras que permiten a los pobladores vivir de manera más cómoda y saludable.	Módulos implementados	

Implementación de programas de educación y salud intercultural de calidad.	Implementación del Plan de cierre de brecha de las comunidades para la población del ámbito petrolero de las Provincias del Date del Maraón, Loreto, Alto Amazonas, Requena y Maynas del departamento de Loreto.	Plan implementado	
Saneamiento físico como territorio Integral por territorio Indígena.	Reconocimiento de Delimitación por territorio Integral Indígena	Nº de comunidades nativas	

Fuente: Fichas de Unidades Socioambientales -ERDRBE/ Resultados de Taller. Elaboración propia

Comentarios

Las intervenciones en esta unidad socio-económica, se agregó una intervención propuesta basada en las necesidades de mejorar las condiciones de vida y posibilidades de desarrollo para las poblaciones indígenas. La necesidad que el Estado reconozca los Territorios Integrales por cada Pueblo o Nación Indígena, incluyendo el recurso agua.

Mencionan, que CORPI, está apoyando a los pueblos indígenas en el tema de territorio integral desde hace muchos años, son dos pasos importantes que se están dando: 1. Identificación de controversias entre Pueblos colindantes (Ejemplos: Kandozi – Chapra, Chapra con Wampis), para ello se está elaborando expedientes técnicos para ser entregados al GOREL, con la finalidad de ser reconocidos. Por ello, también se han creado, los Gobiernos Autónomos Indígenas, quienes serán los que administren estos territorios. 2. Zonificación del territorio integral, donde se identifican las zonas para las diferentes actividades. Con ello estos pueblos podrán tener un plan de vida que se sostengan en el tiempo, y cada Gobierno Autónomo sea **GESTOR DE SU TERRITORIO**. Hay muchas cosas que el Estado no esta cumpliendo con lo referente al Convenio 169 de la OIT, en el Art ° 13 al 16, reconocer los territorios ancestrales de los pueblos indígenas. Asimismo, esto se inserta adecuadamente en el **Objetivo 1: Conservar los bosques amazónicos de Loreto adoptando medidas frente al cambio climático.**

Las amenazas más fuertes en esta Provincias se encuentran en las delimitaciones fronterizas, como las empresas petroleras, papayeras, madereras, presencia de foráneos en las comunidades. Mencionan, que los Pueblos indígenas son los cuidadores de los bosques.

Los actores claves que ellos mencionan, son los Registros Públicos, SUNARP, eliminar la burocracia, debería dar facilidades para tener una ventanilla diferenciada para Pueblos Indígenas.

CIERRE DEL TALLER

En la etapa de cierre los participantes llenaron las encuestas sobre el Desarrollo del Taller. Cabe mencionar, que se observó que algunos participantes no llenaban las encuestas, esto, que algunos eran tímidos o por el grado de analfabetismo, por lo que se procedió a apoyarlos dando lectura de cada pregunta de la encuesta y marcando la respuesta que mencionaba el participante.

Finalmente, la clausura del taller estuvo a cargo del representante del Gobierno Regional de Loreto, Blga. Jennifer Montoya Isern, representante de la Gerencia de Desarrollo Social, y varios participantes se manifestaron con los siguientes aportes finales:

- ❖ *“Las invitaciones a reuniones deben ser directamente a autoridades legales o representantes de los pueblos o naciones indígenas”.* DANIEL SIMON KAMARAMPI. GOBIERNO TERRITORIAL AUTONOMO KANDOZI.
- ❖ *“Hemos decidido formar un Gobierno Territorial Autónomo de cada Pueblo, para poder defender los derechos indígenas”.* CARLOS UKUNCHAM WEEPIU – PUEBLO AWAJUN
- ❖ *“Necesidad de contar con una Universidad Intercultural en San Lorenzo, para que los jóvenes puedan estudiar, sin necesidad de desplazarse tan lejos”.* APU. JORGE BISA TIRKO - NACION CHAPRA.
- ❖ *“El Gobierno Regional de Loreto debe garantizar que los proyectos cumplan con su meta, asimismo, es necesario que los tramites documentarios sea menos engorrosos, simples”.* JAMMER MANIHUARI CURITIMA – PRESIDENTE DE CORPI SL.
- ❖ *“Implementar e Instalar Internet en lugares estratégicos (alto, medio y alto Morona), para que los profesores puedan enviar sus informes a la DREL, y no se ausente por periodos largos”.* TEOFILO KUKUSHPATI – PUEBLO WAMPIS.
- ❖ *“La UGEL San Lorenzo, debe formar una comisión incluyendo a las organizaciones indígenas para ver que maestros tienen procesos por delitos para que no sean contratados”.* CARLOS UKUMCHAM WEEPIU – PUEBLO AWAJUN
- ❖ *“El Estado debe apoyar a los pueblos indígenas, llegando a comunidades mas alejadas, en especial con educación y salud”.* TEOFILO KUKUSHPATI – PUEBLO WAMPIS.
- ❖ *“Un gran problema en mi pueblo (Puerto América), y que ha sido denunciado es la violación por parte de maestros a las estudiantes y que no han sido resueltos”.* TRACY SAJAMI JARAMA – PUERTO AMERICA, Mestiza.
- ❖ *“La educación debe ser eficaz e igual para todas las comunidades”.* ELSA BISA TIRCO – PUEBLO CHAPRA.

LOGRO DE OBJETIVOS

Cuadro 09: Logros de objetivos en el Taller.

Objetivo Emocional	Objetivo Racional	Objetivo Decisional
Los participantes sienten que son parte del proceso de construcción de la estrategia regional de desarrollo rural bajo en emisiones y su plan de inversión, y que sus aportes son recibidos de manera positiva.	Los participantes conocen los objetivos y alcance de la ERDRBE y su plan de inversión, el proceso de construcción y los mecanismos para generar aportes.	Algunos grupos metas están especialmente comprometidos con la implementación de la ERDRBE y plan de inversión,
Los asistentes son sensibles a la magnitud y complejidad del problema de la deforestación y se interesan en desarrollar acciones para la implementación de la estrategia y plan de inversión.	Los participantes retroalimentan la propuesta de metas, teoría del cambio, unidades de desarrollo / frentes / ejes, intervenciones, criterios de priorización, salvaguardas y gobernanza de la estrategia de desarrollo rural bajo en emisiones y plan de inversión.	Al menos dos grupos de participantes se comprometen a participar en el foro final y mostrar su apoyo a la propuesta.
	Los participantes conocen la magnitud y proceso de deforestación en la región.	Los participantes respaldan las propuestas obtenidas al final del taller.
	Ejercicio grupal los participantes retroalimentaron la sección II: Intervenciones, criterios de priorización, salvaguardas y gobernanza de la estrategia de desarrollo rural bajo en emisiones y plan de inversión).	

CONCLUSIONES:

- Los Pueblos o Naciones Indígenas del Datem del Marañón, perciben poca presencia del Estado, observando que sus derechos no son siendo atendidos.
- Los actores claves de la Provincia del Datem del Marañón valoran en gran medida, el involucramiento y participación activa en el proceso de construcción de la Estrategia Regional de Desarrollo Rural Bajo en Emisiones (ERDRBE), y tienen las expectativas de que los aportes brindados contribuyan a mejorar progresivamente sus condiciones de vida.
- Las intervenciones presentadas en la Unidad de Comunidades Nativas corresponden en gran medida a las necesidades de desarrollo de los Gobiernos Territoriales Autónomos.
- Las mujeres indígenas, juegan un papel clave en la transmisión del conocimiento ancestral ya que son las más cercanas al medio ambiente y de hablar sobre conservación. Asimismo, ellas salvaguardar su cultura.
- La mujer indígena tiene limitada participación en los espacios participativos. Sin embargo, en este espacio se fortaleció la voz de ellas.

RECOMENDACIONES:

- El Estado debe priorizar proyectos propios de los pueblos indígenas, con la predisposición de trabajar de manera articulada con los diferentes actores (estatales y no estatales) incluyendo la participación fluida de las mujeres y con actividades específicas.
- Fomentar el desarrollo empresarial de los Pueblos Indígenas, para impulsar la creación de trabajo, desarrollo de capacidades a través de los conocimientos tradicionales transmitidos a lo largo de generaciones, son fundamentales para el sustento económico.
- Desarrollar soluciones prácticas que estén en sintonía con las preocupaciones cotidianas, identidades y aspiraciones de los pueblos indígenas, esto se lograra si las propias comunidades participan activamente en el proceso.
- El Estado debe cumplir con lo mencionado en el Convenio 169 de la OIT. Además, deben de relacionarse directamente con los representantes de cada uno de los Pueblos Indígenas de la Provincia del Datem del Marañón.
- Realizar esfuerzos por compartir los avances del proceso de construcción de la Estrategia regional de desarrollo rural bajo en emisiones-ERDRBE con los actores de la provincia del Datem del Marañón.
- Capacitación para las mujeres indígenas para que participen en la ejecución de Proyectos.